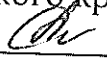


УТВЕРЖДЕНО
Заместитель начальника
Главного управления
образования и науки
Алтайского края
 М.В. Дюбенкова
_____ 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении этапов Всероссийского конкурса сочинений в Алтайском крае
(очного на базе образовательных организаций,
заочных муниципального и регионального)

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе сочинений, утвержденным 12.08.2016 года заместителем директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министра образования и науки Российской Федерации Благиним А.Г.

1.2. Всероссийский конкурс сочинений (далее - Конкурс) в Алтайском крае проходит в 4 этапа:

1 этап проводят образовательные организации;

2 этап – *муниципальный* (для обучающихся муниципальных и частных общеобразовательных организаций);

отборочный региональный (для обучающихся краевых государственных общеобразовательных организаций);

3 этап – региональный;

4 этап - федеральный.

1.3. Настоящее Положение утверждает порядок организации, проведения школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийского конкурса сочинений (далее - этапы Конкурса) в Алтайском крае, порядок участия в Конкурсе и определение победителей этапов Конкурса.

1.4. Организатором проведения этапов Конкурса в Алтайском крае является Главное управление образования и науки Алтайского края (далее – «Главное управление»).

1.5. Оператором этапов Конкурса в Алтайском крае является Центр по работе с одаренными детьми в Алтайском крае (далее – «Оператор»).

1.6. Организационно-техническое и информационное сопровождение Конкурса осуществляет региональная рабочая группа, в том числе на специальном разделе портала «Одаренные дети Алтайского края».

1.7. Персональный состав и Положение о региональной рабочей группе разрабатывает и утверждает Главное управление.

1.8. Цели Конкурса:

возрождение традиций написания сочинений как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;

обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи обучающихся.

1.9. Задачи Конкурса:

создать условия для самореализации обучающихся, повышение социальной и творческой активности; выявить литературно одаренных обучающихся;

стимулировать их к текстотворчеству с целью получения нового личностного опыта;

способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям; повышению в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знаниями художественной литературы;

привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования; к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;

способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения написанию сочинений.

1.10. Участниками Конкурса являются обучающиеся краевых государственных, муниципальных и частных общеобразовательных организаций, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, Алтайского края.

1.11. Конкурс проводится среди 3 возрастных групп:

1 возрастная группа - обучающиеся 4 - 6 классов;

2 возрастная группа - обучающиеся 7 -9 классов;

3 возрастная группа - обучающиеся 10 - 11 классов.

1.12. Участие в Конкурсе является добровольным.

1.13. Языком Конкурса является русский язык - государственный язык Российской Федерации.

1.14. Оператор этапов Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (реproducировать в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия конкурсантов. Конкурсанты соглашаются с безвозмездной публикацией их работ, оформив заявку-согласие на участие во

Всероссийском конкурсе сочинений (приложение 1 к настоящему Положению).

1.15. Информация о проведении этапов размещается на официальном сайте Конкурса «Одаренные дети Алтайского края» в сети Интернет (www.talant22.ru).

II. Тематические направления Конкурса в Алтайском крае и жанры конкурсных работ

2.1. В соответствии с общей тематикой Конкурса определены следующие тематические направления Конкурса в Алтайском крае:

«Русская литература на отечественных экранах: вчера, сегодня, завтра»;

«Дорога в космос – мечта человечества»;

«Вечный Гамлет сегодня»;

«Но именно в сложное время, когда «раздрызг», расшатанность, непонятность, надо любить больше...» (к 75-летию В. Золотухина);

«История света: от угольной лампочки до высоких световых технологий».

2.2. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

2.3. Жанры конкурсных работ: рассказ, сказка, письмо, заочная экскурсия, очерк, слово, эссе.

2.4. Выбор жанра конкурсной работы участник Конкурса осуществляет самостоятельно.

III. Порядок проведения I (очного) этапа Конкурса

3.1. I этап (очный) проводится на базе образовательной организации: прием заявок на участие, написание конкурсных работ, определение победителей и направление работ-победителей на следующий этап - до 6 сентября 2016 года.

3.2. Для организационно-технического и информационного обеспечения I (очного) этапа Конкурса администрацией общеобразовательной организации создается и утверждается рабочая группа.

3.3. Для оценки работ участников I (очного) этапа и определения победителей рабочей группой I (очного) этапа Конкурса создается жюри I (очного) этапа Конкурса.

3.4. Состав жюри I (очного) этапа Конкурса по возможности формируется из числа (в примерном соотношении):

практикующих учителей русского языка и литературы (50%);

представителей методических служб, системы повышения квалификации и педагогов высшей школы (30%);

представителей общественных организаций, чья деятельность соответствует тематике Конкурса (20%).

3.5. Требования к отбору членов жюри:

наличие профессиональной квалификации, позволяющей обеспечить компетентный уровень оценивания конкурсных сочинений;

отсутствие личностной заинтересованности в результатах проведения Конкурса.

3.6. Функции и полномочия жюри Конкурса на I (очном, на базе образовательной организации) этапе:

члены жюри открытым общим голосованием избирают Председателя жюри;

жюри оценивает представленные на Конкурс работы в соответствии с утвержденными критериями;

каждую работу оценивают не менее 3 членов жюри методом случайной выборки;

жюри имеет право на снятие с Конкурса работ, имеющих признаки плагиата;

жюри определяет победителей и призеров Конкурса в соответствии с установленной квотой из числа конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов;

жюри заполняет и подписывает протокол заседания жюри и рейтинговые списки;

жюри передает протоколы и оцененные конкурсные работы членам рабочей группы I (очного) этапа Конкурса.

3.7. Для участия в конкурсе каждому обучающемуся, желающему принять участие, с помощью учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение детей, участников Конкурса, необходимо подготовить и представить в рабочую группу школьного уровня заявку-согласие на участие во Всероссийском конкурсе сочинений (приложение 1 к настоящему Положению).

3.8. Работы выполняются обучающимися в письменном виде. Образец оформления конкурсной работы представлен в приложении 2 к настоящему Положению.

Конкурсное сочинение представляет собою рукописный текст в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.

Работа выполняется на типовом бланке. (Образец заполнения и бланк работы - приложение 2). Наличие цветного принтера для распечатки бланков не обязательно.

Все страницы чистовика должны быть проштампованы внизу справа печатью образовательной организации. Титульный лист чистовика не входит в количество страниц, определенное в качестве рекомендуемого объема конкурсной работы.

3.9. Каждый участник Конкурса представляет одну работу, выполненную самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.

3.10. К Конкурсу допускаются работы в объеме:

4-6 класс - 1-2 стр.;

7-9 класс - 2-3 стр.;

10-11 класс - 3-4 стр.

Работы (рукописный текст на бланке) выполняются обучающимися в письменном виде чернилами синего цвета.

3.11. К оценке членами жюри не допускаются работы, имеющие множество помарок, зачеркиваний, следы грязи и механического воздействия. Иллюстрирование конкурсных работ автором не возбраняется.

3.12. Во время написания конкурсной работы разрешается использовать подготовленный заранее цитатник (по определенному тематическому направлению). Допускается наличие в аудитории орфографических словарей и справочников по русскому языку.

3.13. Время написания конкурсной работы:

для учащихся 4-6 классов: 2 астрономических часа (120 минут);

для учащихся 7-9 классов: 3 астрономических часа (180 минут);

для учащихся 10-11 классов: 3 астрономических часа (240 минут).

3.14. Перед началом работы для участников Конкурса проводится инструктаж по вопросам оформления конкурсных работ; Во время написания конкурсных работ на базе образовательной организации члены рабочей группы находятся в аудиториях и обеспечивают соблюдение порядка и правил участия в Конкурсе.

3.15. По окончании написания конкурсной работы участник сдает ее членам рабочей группы.

Рабочая группа передает ее председателю жюри 1 (очного) этапа Конкурса.

3.16. Члены жюри 1 (очного) этапа Конкурса в установленный срок проводят оценку работ по критериям (Приложение 3 настоящего Положения) и передают оцененные работы в рабочую группу 1 (очного) этапа Конкурса.

3.17. Члены рабочей группы 1 (очного) этапа Конкурса на основании протоколов работы жюри 1 (очного) этапа Конкурса (Приложение 4) составляют рейтинговые списки участников 1 (очного) этапа Конкурса (Приложение 5) и в соответствии с полученными результатами выявляют лучшие работы из расчета 25% от общего числа участников 1 (очного) этапа Конкурса, чьи работы прошли процедуру оценивания жюри. Авторы лучших работ получают статус победителя 1 (очного) этапа Конкурса.

3.18. Победители 1 (очного) этапа Конкурса получают дипломы победителей 1 (очного) этапа Всероссийского Конкурса сочинений, подписанные образовательной организацией;

3.19. На 2 этап Конкурса предоставляется по одной работе из числа лучших от каждой возрастной группы от каждой образовательной организации, занявших первые строчки рейтинговых списков 1 (очного) этапа Конкурса (Приложение 6), **также прилагается копия, набранная на компьютере и сохраненная в формате Word (doc или docx).**

Лучшие работы передаются:

для обучающихся муниципальных и частных общеобразовательных организаций – председателю рабочей группы 2 (муниципального) этапа;

для обучающихся краевых государственных общеобразовательных организаций – председателю рабочей группы 2 (отборочного регионального) этапа (г. Барнаул, ул. Партизанская, 195; e-mail: talant22@bk.ru; телефон: (385-2) 29-44-32).

3.20. На 2 этап Конкурса могут быть предоставлены как оригиналы работ, так и сканированные копии в формате PDF(тип изображения ЧБ, разрешение 600 dpi, объем не более 3 МБ), а **также прилагается копия, набранная на компьютере и сохраненная в формате Word (doc или docx).**

IV. Порядок проведения 2 (муниципального) этапа Конкурса

4.1. 2 (муниципальный) этап Конкурса проводится *для обучающихся муниципальных и частных общеобразовательных организаций* в заочной форме:

определение победителей и направление работ-победителей на следующий (региональный) этап - до 10 сентября 2016 года.

4.2. Для организационно-технического и информационного обеспечения 2 (муниципального) этапа Конкурса органами местного самоуправления в сфере образования создается и утверждается рабочая группа, Положение о рабочей группе 2 (муниципального) этапа Конкурса.

4.3. Для оценки работ участников 2 (муниципального) этапа и определения победителей и призеров Конкурса рабочей группой создается жюри 2 этапа Конкурса.

4.4. Состав жюри 2 (муниципального) этапа Конкурса по возможности формируется из числа (в примерном соотношении):

практикующих учителей русского языка и литературы (50%);
представителей методических служб, системы повышения квалификации и педагогов высшей школы (30%);

представителей общественных организаций, чья деятельность соответствует тематике Конкурса (20%).

4.5. Требования к отбору членов жюри:

наличие профессиональной квалификации, позволяющей обеспечить компетентный уровень оценивания конкурсных сочинений;

отсутствие личной заинтересованности в результатах проведения Конкурса.

4.6. Функции и полномочия жюри Конкурса на 2 (муниципальном) этапе:

члены жюри открытым общим голосованием избирают Председателя жюри;

жюри оценивает представленные на Конкурс работы в соответствии с утвержденными критериями;

каждую работу оценивают не менее 3 членов жюри методом случайной выборки;

жюри имеет право на снятие с Конкурса работ, имеющих признаки плагиата;

жюри определяет победителей и призеров Конкурса в соответствии с установленной квотой из числа конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов;

жюри заполняет и подписывает протокол заседания жюри и рейтинговые списки;

жюри передает протоколы и оцененные конкурсные работы членам рабочей группы 2 (муниципального) этапа Конкурса.

4.7. Члены жюри в установленный срок проводят оценку работ по критериям (Приложения 3 настоящего Положения) и передают оцененные работы в рабочую группу 2 (муниципального) этапа.

4.8. Члены рабочей группы на основании протоколов (Приложения 4 настоящего Положения) работы жюри составляют рейтинговые списки участников 2 (муниципального) этапа Конкурса (Приложения 5 настоящего Положения) и в соответствии с полученными результатами выявляют лучшие работы из расчета 20% от общего числа участников 2 (муниципального) этапа Конкурса, чьи работы прошли процедуру оценивания жюри. Авторы Лучших работ получают статус победителя 2 (муниципального) этапа Конкурса.

4.9. Победители 2 (муниципального) этапа Конкурса получают дипломы победителей 2 (муниципального) этапа Всероссийского Конкурса сочинений, подписанные органами местного самоуправления в сфере образования.

4.10. На 3 этап Конкурса предоставляется не более 3 работ из числа лучших от каждого муниципального района / городского округа (по одной работе из числа лучших от каждой возрастной группы), занявших первые строчки рейтинговых списков 2 (муниципального) этапа Конкурса (Приложения 6 настоящего Положения). Эти работы передаются председателю рабочей группы 3 (регионального) этапа (г. Барнаул, ул. Партизанская, 195; e-mail: talant22@bk.ru; телефон: (385-2) 29-44-32).

4.11. На 3 (региональный) этап Конкурса должны быть предоставлены сканированные копии работ в формате PDF, тип изображения ЧБ, разрешение 600 dpi, объемом не более 3 МБ, **также прилагается копия, набранная на компьютере и сохраненная в формате Word (doc или docx).**

V. Порядок проведения 2 (отборочного регионального) этапа Конкурса

5.1. 2 (отборочный региональный) этап Конкурса проводится *для обучающихся краевых государственных общеобразовательных организаций*, в заочной форме:

определение победителей и направление работ-победителей на следующий этап - до 10 сентября 2016 года.

5.2. Для организационно-технического и информационного обеспечения 2 (отборочного регионального) этапа Конкурса Главным управлением создается и утверждается рабочая группа, Положение о рабочей группе 2 (отборочного регионального) этапа Конкурса.

5.3. Для оценки работ участников 2 (отборочного регионального) этапа и определения победителей и призеров рабочей группой 2 (отборочного регионального) этапа создается жюри 2 (отборочного регионального) этапа Конкурса, состав которого утверждается приказом Главного управления.

5.4. Состав жюри 2 (отборочного регионального) этапа Конкурса формируется из числа (в примерном соотношении):

практикующих учителей русского языка и литературы (50%);

представителей методических служб, системы повышения квалификации и педагогов высшей школы (30%);

представителей общественных организаций, чья деятельность соответствует тематике Конкурса (20%).

5.5. Требования к отбору членов жюри:

наличие профессиональной квалификации, позволяющей обеспечить компетентный уровень оценивания конкурсных сочинений;

отсутствие личностной заинтересованности в результатах проведения Конкурса.

5.6. Функции и полномочия жюри Конкурса на 2 (отборочном региональном) этапе:

члены жюри открытым общим голосованием избирают Председателя жюри;

жюри оценивает представленные на Конкурс работы в соответствии с утвержденными критериями;

каждую работу оценивают не менее 3 членов жюри методом случайной выборки;

жюри имеет право на снятие с Конкурса работ, имеющих признаки плагиата;

жюри определяет победителей и призеров Конкурса в соответствии с установленной квотой из числа конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов;

жюри заполняет и подписывает протокол заседания жюри и рейтинговые списки;

жюри передает протоколы и оцененные конкурсные работы членам рабочей группы 2 (отборочного регионального) этапа Конкурса.

5.7. Члены жюри 2 (отборочного регионального) в установленный срок проводят оценку работ по критериям (Приложение 3 настоящего

Положения) и передают оцененные работы в рабочую группу 2 (отборочного регионального) этапа.

5.8. Члены рабочей группы 2 (отборочного регионального) этапа на основании протоколов (Приложение 4 настоящего Положения) работы жюри 2 (отборочного регионального) этапа составляют рейтинговые списки участников 2 (отборочного регионального) этапа Конкурса (Приложение 5 настоящего Положения) и в соответствии с полученными результатами выявляют лучшие работы из расчета 20% от общего числа участников 2 (отборочного регионального) этапа Конкурса, чьи работы прошли процедуру оценивания жюри. Авторы Лучших работ получают статус победителя 2 (отборочного регионального) этапа Конкурса.

5.9. Победители 2 (отборочного регионального) этапа Конкурса получают дипломы победителей 2 (отборочного регионального) этапа Всероссийского Конкурса сочинений, подписанные Главным управлением.

5.10. На 3 (региональный) этап Конкурса предоставляется не более 3 работ из числа лучших (по одной работе из числа лучших от каждой возрастной группы), занявших первые строчки рейтинговых списков 2 (отборочного регионального) этапа Конкурса. Лучшие работы передаются председателю рабочей группы 3 (регионального) этапа.

5.11. На 3 (региональный) этап Конкурса должны быть предоставлены сопроводительный лист (Приложение 6 настоящего Положения) сканированные копии работ в формате PDF (тип изображения ЧБ, разрешение 600 dpi, объем не более 3 МБ), **также прилагаются копии работ, набранные на компьютере и сохраненные в формате Word (doc или docx).**

VI. Порядок проведения 3 (регионального) этапа Конкурса

6.1. 3 (региональный) этап Конкурса проводится в заочной форме: определение победителей и направление работ - победителей на следующий этап - до 30 сентября 2016 года.

6.2. Для организационно-технического и информационного обеспечения 3 (регионального) этапа Конкурса Главным управлением создается и утверждается рабочая группа, Положение о рабочей группе 3 (регионального) этапа Конкурса.

6.3. Для оценки работ участников 3 (регионального) этапа и определения победителей и призеров 3 (регионального) этапа Конкурса рабочей группой создается жюри 3 (регионального) этапа Конкурса и утверждается Главным управлением.

6.4. Состав жюри 3 (регионального) этапа Конкурса формируется из числа (в примерном соотношении):

практикующих учителей русского языка и литературы (50%);

представителей методических служб, системы повышения квалификации и педагогов высшей школы (30%);

представителей общественных организаций, чья деятельность соответствует тематике Конкурса (20%).

6.5. Требования к отбору членов жюри:

наличие профессиональной квалификации, позволяющей обеспечить компетентный уровень оценивания конкурсных сочинений;

отсутствие личной заинтересованности в результатах проведения Конкурса.

6.6. Функции и полномочия жюри 3 (регионального) этапа:

члены жюри открытым общим голосованием избирают Председателя жюри;

жюри оценивает представленные на Конкурс работы в соответствии с утвержденными критериями;

каждую работу оценивают не менее 3 членов жюри методом случайной выборки;

жюри имеет право на снятие с Конкурса работ, имеющих признаки плагиата;

жюри определяет победителей и призеров Конкурса в соответствии с установленной квотой из числа конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов;

жюри заполняет и подписывает протокол заседания жюри и рейтинговые списки;

жюри передает протоколы и оцененные конкурсные работы членам рабочей группы 3 (регионального) этапа Конкурса.

6.7. Члены жюри в установленный срок проводят оценку работ и передают оцененные работы в рабочую группу 3 (регионального) этапа.

6.8. Члены рабочей группы на основании протоколов работы жюри 3 (регионального) этапа Конкурса составляют рейтинговые списки участников 3 (регионального) этапа Конкурса и в соответствии с полученными результатами выявляют лучшие работы из расчета 20% от общего числа участников 3 (регионального) этапа Конкурса, чьи работы прошли процедуру оценивания жюри. Авторы лучших работ получают статус победителя 3 (регионального) этапа Конкурса.

6.9. Победители 3 (регионального) этапа Конкурса получают дипломы победителей 3 (регионального) этапа Всероссийского Конкурса сочинений, подписанные Главным управлением.

6.10. На 4 (федеральный) этап Конкурса предоставляется не более 3 работ из числа лучших от Алтайского края (по одной работе из числа лучших от каждой возрастной группы), занявших первые строчки рейтинговых списков 3 (регионального) этапа Конкурса. Лучшие работы передаются в рабочую группу 4 (федерального) этапа.

6.11. Конкурсные работы на 4 (федеральный) этап конкурса передаются в сканированном виде в формате PDF (тип изображения ЧБ,

разрешение 600 dpi, объем не более 3 МБ), а также прилагается копия, набранная на компьютере и сохраненная в формате Word (doc или docx).

6.12. Конкурсные работы направляются рабочей группой 3 (регионального) этапа на федеральный этап до 10 октября 2016 года.

VII. Критерии оценивания конкурсных работ

7.1. На всех этапах Конкурса к оценке членами жюри не допускаются работы, имеющие множество помарок, зачеркиваний, следы грязи и механического воздействия. Иллюстрирование конкурсных работ автором не возбраняется.

7.2. Оценивание конкурсных работ осуществляется по критериям в соответствии с Приложением 3 настоящего Положения.

7.3. Конкурсные работы участников каждой возрастной группы оцениваются отдельно.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к положению о школьном,
муниципальном, региональном
этапах Всероссийского конкурса
сочинений в Алтайском крае

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ СОЧИНЕНИЙ

1. Наименование субъекта Российской Федерации

2. Наименование муниципального образования

3. Ф.И.О. (полностью) участника Всероссийского конкурса сочинений

4. Класс , в (на) котором обучается участник (2016/2017 гг.)

5. Почтовый адрес участника Всероссийского конкурса сочинений

6. Электронная почта участника Всероссийского конкурса сочинений

7. Контактный телефон участника Всероссийского конкурса сочинений

8. Контактные данные учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение участника Всероссийского конкурса сочинений:

Ф.И.О. (полностью) _____

контактный телефон _____

адрес электронной почты _____

9. Контактные данные образовательной организации, в которой обучается участник Всероссийского конкурса сочинений:

полное название _____

почтовый адрес образовательной организации (с индексом) _____

адрес электронной почты _____

номер телефона (с кодом населенного пункта) _____

10. Согласие участника Всероссийского конкурса сочинений (законного представителя) на обработку персональных данных и использование конкурсного материала _____

11. Подпись участника Конкурса _____

12. Подпись руководителя образовательной организации _____ (ФИО)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к положению о школьном,
муниципальном, региональном
этапах Всероссийского конкурса
сочинений в Алтайском крае



ВСЕРОССИЙСКИЙ
КОНКУРС
СОЧИНЕНИЙ

КОНКУРСНАЯ РАБОТА

Субъект Российской Федерации

Город (населенный пункт)

Полное название образовательной организации

Ф.И.О. участника Конкурса (полностью)

Класс , в (на) котором обучается участник

Тематическое направление

Тема сочинения

Жанр сочинения



ВСЕРОССИЙСКИЙ
КОНКУРС
СОЧИНЕНИЙ

КОНКУРСНАЯ РАБОТА

Субъект Российской Федерации

Орловская область

Город (населенный пункт)

с. Токрепча Октябрьского района

Полное название образовательной организации

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа»

Ф.И.О. (полностью) участника Конкурса

Савельев Игорь Ринатович

Класс (курсе), в (на) котором обучается участник

10 а

Тематическое направление

Сатирический роман М. Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города»

Тема сочинения

*«В России две власти: внизу власть тьмы, а наверху
тьма власти»*

Жанр сочинения

Эссе



ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к положению о школьном,
муниципальном, региональном
этапах Всероссийского конкурса
сочинений в Алтайском крае

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ
УЧАСТНИКА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА СОЧИНЕНИЙ
ЭТАП

Ф.И.О. участника (полностью) _____

Класс, в (на) котором обучается участник _____

Полное наименование образовательной организации, в которой обучается участник _____

Тематическое направление _____

Тема сочинения _____

Жанр сочинения _____

№	Критерий	Показатели	Оценка в баллах
1	Соответствие сочинения тематическим направлениям Конкурса и формулировка темы сочинения	1.1. соответствие сочинения одному из тематических направлений Конкурса	
		1.2. использование литературного, исторического, фактического материала, соответствующего тематическим направлениям Конкурса	
		1.3. формулировка темы сочинения (уместность, самостоятельность, оригинальность, адекватность содержанию)	
		1.4. соответствие содержания теме сочинения	
2	Соблюдение в сочинении характеристик выбранного жанра	2.1. наличие в сочинении признаков выбранного жанра	
		2.2. соответствие содержания сочинения выбранному жанру	
3	Композиция сочинения	3.1. цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения	
		3.2. соответствие композиции содержанию сочинения	
4	Выражение в сочинении авторской позиции	4.1. соотнесенность содержания сочинения с личностным интеллектуальным, эмоциональным и эстетическим опытом автора	

		4.2. воплощение в работе собственной читательской и человеческой позиции	
		4.3. соответствие речевого оформления сочинения коммуникативному замыслу автора	
5	Художественное своеобразие и речевое оформление сочинения	5.1. богатство лексики	
		5.2. разнообразие синтаксических конструкций	
		5.3. использование изобразительно-выразительных средств языка	
		5.4. использование цитат, афоризмов, пословиц	
		5.5. наличие оригинальных образов	
		5.6. соответствия стиля сочинения художественному замыслу	
		5.7. целесообразность использования языковых средств	
		5.8. точность и ясность речи	
6	Грамотность сочинения	6.1. орфография	
		6.2. пунктуация	
		6.3. грамматика	
		6.4. грамотность речи	
	Итого		

Председатель Жюри:
подпись

_____/_____/_____
расшифровка подписи

Член Жюри

подпись

_____/_____/_____
расшифровка подписи

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к положению о школьном,
муниципальном, региональном
этапах Всероссийского конкурса
сочинений в Алтайском крае

ПРОТОКОЛ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ УЧАСТНИКОВ
ЭТАПА ВКС

Дата _____ 2016 г.

	Оценка	член жюри №1	член жюри №2	Итого
Ф.И.О. Участника (полностью)				
4 – 6 класс				
1				
2				
7 – 9 класс				
1				
2				
10 – 11 класс				
1				
2				

Председатель Жюри:
подпись

_____/_____/_____
расшифровка подписи

Члены Жюри: №1
подпись
№2
подпись

_____/_____/_____
расшифровка подписи
_____/_____/_____
расшифровка подписи

(МП)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к положению о школьном,
муниципальном, региональном
этапах Всероссийского конкурса
сочинений в Алтайском крае

РЕЙТИНГОВЫЙ СПИСОК ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ

ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА СОЧИНЕНИЙ

Образовательная организация (район/город) _____

№ п/п	ФИО участника полностью	Образовательная организация	Тема сочинения	Итоговый балл (в порядке убывания)
4 – 6 класс				
1				
2				
3				
...				
7 – 9 класс				
1				
2				
3				
...				
10 –11 класс				
1				
2				
3				
...				

Председатель жюри

_____ / _____ /
подпись расшифровка подписи

Председатель рабочей группы

_____ / _____ /
подпись расшифровка подписи
(МП)

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
к положению о школьном,
муниципальном, региональном
этапах Всероссийского конкурса
сочинений в Алтайском крае

СОПРОВОДИТЕЛЬНЫЙ ЛИСТ
ПЕРЕДАЧИ РАБОТ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ **ЭТАПА**
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА СОЧИНЕНИЙ НА
ЭТАП КОНКУРСА

Наименование (полное) образовательной организации (района/города)

№ п/п	ФИО участника	Тема сочинения	Итоговый балл
4 – 6 класс			
1.			
7 – 9 класс			
2.			
10 –11 класс			
3.			

Председатель жюри

_____ / _____ /
подпись расшифровка подписи

Председатель рабочей группы

_____ / _____ /
подпись расшифровка подписи
(МП)