



АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ПО КУЛЬТУРЕ И АРХИВНОМУ ДЕЛУ

УПРАВЛЕНИЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

П Р И К А З

от 11.03.2016

№ 387/ 73/ 40/О/343

г. Барнаул

Об утверждении межведомственного плана работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью в Алтайском крае в 2016 году

В целях обеспечения межведомственного взаимодействия по реализации мероприятий Концепции развития региональной системы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью в Алтайском крае приказываю:

1. Утвердить:

межведомственный план работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью в Алтайском крае в 2016 году;

состав рабочей группы по реализации межведомственного плана работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью в Алтайском крае в 2016 году.

2. Рабочей группе:

обеспечить руководство и контроль за исполнением межведомственного плана работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью в Алтайском крае в 2016 году;

представлять один раз в полугодие (июнь, декабрь) информацию по исполнению плана в отдел общего образования Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края (Дроздова И.Н.).

3. Отделу общего образования Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края (Дроздова И.Н.) разместить утвержденный межведомственный план работы с одаренными (талантливыми) детьми в Алтайском крае в 2016 году на официальном сайте «Одаренные дети Алтайского края».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края Дюбенкову М.В.

Заместитель начальника Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края



М.В. Дюбенкова

Начальник управления Алтайского края по культуре и архивному делу



Е.Е. Безрукова

Заместитель начальника управления Алтайского края по физической культуре и спорту



Ю.В. Самсоненко

УТВЕРЖДЕН

приказом Главного управления образования
и молодежной политики Алтайского края,
управления Алтайского края по культуре и
архивному делу, управления Алтайского
края по физической культуре и спорту
от _____ 2016 № _____

**МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ ПЛАН
работы с одаренными (талантливыми) детьми
и молодежью в Алтайском крае в 2016 году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Проведение семинаров-совещаний, вебинар со специалистами муниципальных органов управления образованием: «Итоги проведения ВСОШ в 2015-2016 уч. году» «Особенности организации и проведения муниципального и регионального этапов ВСОШ в 2016-2017 уч.году»	май сентябрь	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Дроздова И.Н.); Центр по работе с одаренными детьми в Алтайском крае (Переверзева О.В.)	обобщение опыта, определение проблем и первоочередных задач по совершенствованию методов работы с одаренными детьми и талантливой молодежью
1.2	Подготовка документов на соискателей премии для поддержки талантливой молодежи в рамках ПНП «Образование», Всероссийского конкурса «Молодые дарования России»	июнь-август	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Дроздова И.Н.); управление Алтайского края по культуре и архивному делу (Максимова Г.В.)	получение соискателями премий для поддержки талантливой молодежи
1.3	Проведение профессиональной диагностики и консультирования выпускников 9, 11 классов, показавших высокие достижения в интеллектуальных конкурсах в соответствии с Соглашениями о взаимодействии	январь-декабрь	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Плешкова О.А., Борисенко О.В.)	рекомендации по построению профессионального плана с учетом индивидуальных склонностей, способностей и возможностей получения образования в органи-

1	2	3	4	5
1.4	<p>Составление ежегодного аналитического отчета «Работа с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью на территории Алтайского края»</p>	декабрь	<p>Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Дроздова И.Н.); Центр по работе с одаренными детьми в Алтайском крае (Переверзева О.В) управление Алтайского края по культуре и архивному делу (Максимова Г.В.); управление Алтайского края по физической культуре и спорту (Шубенкова Н.М.)</p>	<p>заданиях ПО и ВО Алтайского края</p> <p>оценка результатов практической работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью, определение первоочередных задач и эффективных направлений работы в последующие годы</p>
1.5	<p>Заседание рабочей группы по совершенствованию системы работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью в Алтайском крае:</p> <p>1. Об утверждении региональных правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинг их дальнейшего развития.</p> <p>2. О порядке отбора в региональный перечень мероприятий на 2016 год, направленных на выявление детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности.</p> <p>3. Об определении оператора по формированию обобщенных сведений о детях, проявивших выдающиеся способности в крае, их сопровождение и мониторинг дальнейшего развития</p> <p>4. Об утверждении региональной модели выявления одаренности школьников и их сопровождения</p>	март	<p>Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Дроздова И.Н., Цекало С.В., Переверзева О.В.); управление Алтайского края по культуре и архивному делу (Максимова Г.В.); управление Алтайского края по физической культуре и спорту (Шубенкова Н.М.)</p>	<p>утверждение регионального перечня мероприятий на 2016 год, направленных на выявление детей, проявивших выдающиеся способности;</p> <p>создание регионального реестра детей, проявивших выдающиеся способности;</p> <p>утверждение региональной модели выявления одаренности школьников и их сопровождения</p>

1	2	3	4	5
1.6	<p>Заседание рабочей группы по совершенствованию системы работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью в Алтайском крае:</p> <p>1. Об итогах работе с одаренными детьми и талантливой молодежью в 2016 году</p> <p>2. О выполнении комплекса мер по реализации Концепции системы выявления и развития молодых талантов крае в 2016 году.</p> <p>3. О приоритетных направлениях работы с одаренными детьми в 2017 году</p>	ноябрь	<p>Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Дроздова И.Н., Цекало С.В., Переверзева О.В.); управление Алтайского края по культуре и архивному делу (Максимова Г.В.); управление Алтайского края по физической культуре и спорту (Шубенкова Н.М.)</p>	аналитическая справка по итогам работы с одаренными детьми и талантливой молодежью в 2016 году и выполнении Комплекса мер
1.7	<p>Организация участия одаренных (талантливых) детей и молодежи края во всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, научно-социальных программах, спортивных состязаниях</p>	согласно графику проведения	<p>Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Дроздова И.Н., Плешкова О.А.) Центр по работе с одаренными детьми в Алтайском крае (Переверзева О.В) управление Алтайского края по культуре и архивному делу (Максимова Г.В.); управление Алтайского края по физической культуре и спорту (Шубенкова Н.М.)</p>	увеличение количества участвующих, одаренных школьников и молодежи края во всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, научно-социальных программах, спортивных состязаниях
1.8	<p>Организация взаимодействия образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, культуры, спорта с общественными организациями, ориентированными на работу с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью, в том числе проявившими склонность к гуманитарному творчеству</p>	согласно срокам проведения п. 3	<p>Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Дроздова И.Н.); Центр по работе с одаренными детьми в Алтайском крае (Переверзева О.В) управление Ал-</p>	выявление, сопровождение и поддержка одаренных детей

1	2	3	4	5
			тайского края по культуре и архивному делу (Максимова Г.В.); управление Алтайского края по физической культуре и спорту (Шубенкова Н.М.)	
1.9	<p>Обеспечить подготовку педагогов общего и дополнительного образования, работающих с одаренными детьми, в рамках реализации программ повышения квалификации:</p> <p>учителей предметов гуманитарного цикла, работающих с одаренными обучающимися (талантливой молодежи);</p> <p>педагогических работников организаций и специалистов учреждений, осуществляющих спортивную подготовку, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью, в том числе с использованием ДОТ;</p> <p>педагогических работников профессиональных образовательных организаций, работающих с одаренными обучающимися</p>	согласно отдельному плану-графику	КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» (Костенко М.А.)	повышение квалификации 25 учителей предметов гуманитарного цикла
1.10	Реализация программы стажерской практики: «Обеспечение доступности и качества дополнительного образования одаренных детей средствами дистанционного обучения»		КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» (Костенко М.А.)	распространение успешного опыта стажерской практики по работе с одаренными детьми
1.11	<p>Организация деятельности по обеспечению преемственности образовательных организаций общего и высшего образования при работе с одаренными детьми, созданию благоприятных условий для практической реализации их способностей в Алтайском крае:</p> <p>реализация региональной модели выявления одаренности школьников и их сопровождение, подготовка к олимпиадам</p>	сентябрь	<p>Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Манянина Т.В., Дроздова И.Н.);</p> <p>Центр по работе с одаренными детьми в Алтайском крае (Переверзева О.В)</p> <p>Ректоры вузов</p>	разработка и реализация региональной модели выявления одаренности школьников и их сопровождение

1	2	3	4	5
	различного уровня на базе вузов по индивидуальным образовательным траекториям			
1.12	Обеспечить формирование и наполнение краевой базы данных одаренных детей и краевого межведомственного информационно-образовательного сайта «Одаренные дети Алтайского края»	ежемесячно	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Дроздова И.Н., Плешкова О.А.) Центр по работе с одаренными детьми в Алтайском крае (Переверзева О.В) управление Алтайского края по культуре и архивному делу (Максимова Г.В.); управление Алтайского края по физической культуре и спорту (Шубенкова Н.М.)	база данных одаренных детей и межведомственный сайт «Одаренные дети Алтайского края»
1.13	организация работы с муниципальными центрами по работе с одаренными детьми	апрель – ноябрь	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Дроздова И.Н.) Центр по работе с одаренными детьми в Алтайском крае (Переверзева О.В)	систематизация работы муниципальных центров по работе с одаренными детьми
1.14	Организация поиска, отбора и поддержки одаренных школьников и молодежи в различных областях фундаментальных и прикладных наук, в том числе технических	в течение года	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Плешкова О.А., Садовой А.Д.)	проведение мероприятий, обеспечивающих конкурсный отбор и сопровождение одаренных детей; выстраивание их индивидуальных образовательных траекторий
1.15	Организация работы с одарен-		Главное управле-	привлечение

1	2	3	4	5
	<p>ными детьми на базе вузов по физико-техническому и естественнонаучному направлению:</p> <p>сетевая открытая профильная школа АлтГУ по ОС и афииям: биология, математика, физика, химия;</p> <p>летние профильные школы «Универсум» на базе АлтГУ и общеобразовательных организаций (в рамках работы профильных смен): естественнонаучная; математическая; физический эксперимент; биологическая;</p> <p>физико-математическая школа АлтГПУ для учащихся общеобразовательных организаций;</p> <p>физико-техническая школа при АлтГТУ</p>	<p>в течение года</p> <p>июнь-август</p> <p>март</p> <p>в течение года</p>	<p>ние образования и молодежной политики Алтайского края</p> <p>(Манянина Т.В., Белоусов Н.А. – АлтГТУ, Бабушкин И.Е. – АГМУ Аничкин Е.С. – АлтГУ; Черниченко Б.А., АлтГПУ - по согласованию)</p>	<p>одаренных учащихся в научно-исследовательской деятельности на базе вузов</p>
2. Разработка нормативных правовых, распорядительных документов				
2.1	<p>Подготовка нормативного акта «О присуждении премий Губернатора Алтайского края учащимся общеобразовательных учреждений»</p>	август	<p>Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Дроздова И.Н.)</p>	<p>оказание финансовой поддержки 300 одаренным школьникам Алтайского края</p>
2.2	<p>Подготовка документов, реализующих постановления Администрации Алтайского края от 24.03.2008 № 111 «Об именных стипендиях Губернатора Алтайского края для ведущих спортсменов», от 02.06.2008 № 226 «О мерах материального стимулирования спортсменов Алтайского края, членов сборных команд Российской Федерации, участников Олимпийских и Паралимпийских игр и их тренеров»</p>	в течение года	<p>управление Алтайского края по физической культуре и спорту (Шубенкова Н.М.)</p>	<p>оказание финансовой поддержки одаренным детям и талантливой молодежи, добившихся значимых спортивных достижений</p>
2.3	<p>Подготовка распоряжения Губернатора Алтайского края «О назначении именных стипендий обучающимся и педагогическим работникам образовательных организаций в области искусств»</p>	август	<p>управление Алтайского края по культуре и архивному делу (Максимова Г.В., Королева С.Б.)</p>	<p>финансовая поддержка одаренных учащихся и студентов образовательных организаций в области искусств Алтайского края, достигших зна-</p>

1	2	3	4	5
				чительных успехов в обучении и творческой деятельности
2.4	Разработка межведомственного плана работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью на 2016 год	декабрь	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Дроздова И.Н.); Центр по работе с одаренными детьми в Алтайском крае (Переверзева О.В) управление Алтайского края по культуре и архивному делу (Максимова Г.В.); управление Алтайского края по физической культуре и спорту (Шубенкова Н.М.)	утвержденный приказом межведомственный план работы на 2015 год
2.5	Разработка положений конкурсов, проектов грантов и заявок в федеральные и краевые программы	в течение года	управление Алтайского края по культуре и архивному делу (Максимова Г.В., Королева С.Б.)	организация целенаправленной работы с одаренными детьми и молодежью. Создание условий для более широкого привлечения юных талантов к участию в творческих мероприятиях, развитие системы художественных акций в регионе
2.6	Утверждение правил выявления детей Алтайского края, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития	март	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Дроздова И.Н.); Центр по работе с одаренными детьми в Алтайском крае (Переверзева О.В)	утверждены приказом Главного управления правила сопровождения и мониторинга дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности, а так-

1	2	3	4	5
				же региональный перечень мероприятий
3. Проведение мероприятий с одаренными детьми, талантливой молодежью, педагогами, родителями				
5. Проведение мероприятий, направленных на раннее выявление одаренности				
3.1.1	Краевой фестиваль детского фольклорного творчества «Солнцеворот»	июнь	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Орлова С.А., Беляева Л.В.)	повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных учреждений по взаимодействию с семьями воспитанников
3.1.2	Краевой конкурс исследовательских работ детей дошкольного возраста «Юный исследователь» (в рамках реализации концепции работы с одаренными детьми)	май	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Орлова С.А.)	стимулирование инновационной деятельности дошкольных образовательных учреждений, распространение передового опыта; выявление и поддержка детской одаренности
3.1.3	Краевой конкурс детского рисунка, посвященного международному Дню семьи «Я – моя семья, Я – моя страна!»	май	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Цирн О.Г.)	выявление и поддержка детской одаренности
3.1.4	Краевые спортивные старты «Мама, папа, я – спортивная семья»	декабрь	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Орлова С.А., Беляева Л.В.)	пропаганда спорта, как основа воспитания здорового, социально активного подрастающего поколения
3.2. Проведение мероприятий в сфере общего образования				
3.2.1	Краевой очно-заочный конкурс «Новое поколение выбирает ЗОЖ» (при участии АГМУ)	февраль-март	Общественно педагогическое детско-юношеское движение Алтайского края «Озарение» (Малютина Е.Н.)	поддержка талантливых детей; увеличение доли школьников, участвующих в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях

1	2	3	4	5
3.2.2	Весенний и осенний этапы дистанционных конкурсов-марафонов по биологии, географии, математике, истории	март, ноябрь	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Дроздова И.Н.); Центр по работе с одаренными детьми (Переверзева О.В)	выявление, развитие и поддержка интеллектуально одаренных детей; увеличение доли школьников, участвующих в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях
3.2.3	XXVI региональная историко-краеведческая конференция школьников	март	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Цекало С.В.); Центр по работе с одаренными детьми (Переверзева О.В)	выявление, развитие и поддержка интеллектуально одаренных детей; увеличение доли школьников, участвующих в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях
3.2.4	Региональная олимпиада для учащихся 2-6 классов «Вместе – к успеху!»	март	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Дроздова И.Н.); Центр по работе с одаренными детьми (Переверзева О.В) КГБОУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» (Змиева С.И.)	выявление, развитие и поддержка интеллектуально одаренных детей; увеличение доли школьников, участвующих в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях; демонстрация достижений школьников по ФГОС
3.2.5	Ежегодная олимпиада школьников по робототехнике	март	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Цекало С.В.); Центр по работе с одаренными детьми (Переверзева О.В)	выявление, развитие и поддержка одаренных детей в области технического творчества
3.2.6	Летние учебно-тренировочные	август	Главное управле-	Повышение ин-

1	2	3	4	5
	предметные сборы одаренных школьников Алтайского края		ние образования и молодежной политики Алтайского края (Цекало С.В.); Центр по работе с одаренными детьми (Переверзева О.В)	тереса учащихся к углубленному изучению школьных дисциплин; развитие и поддержка интеллектуально одаренных детей
3.2.7	Школьный, муниципальный, региональный этапы всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	октябрь – февраль	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Дроздова И.Н.); Центр по работе с одаренными детьми (Переверзева О.В)	обеспечение участия школьников края во всероссийской олимпиаде, повышение интереса учащихся к углубленному изучению школьных дисциплин, увеличение доли школьников принявших участие в этапах олимпиады
3.2.8	Ползуновская межрегиональная открытая Олимпиада по комплексу естественнонаучных и гуманитарных дисциплин	декабрь – май	ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» (Белоусов Н.А.); Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Манянина Т.В.)	выявление, развитие и поддержка интеллектуально одаренных детей; увеличение доли школьников, участвующих в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях
3.2.9	Олимпиада школьников «Ломоносов»	декабрь – январь	ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» (Аничкин Е.С.); Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Манянина Т.В.)	выявление, развитие и поддержка одаренных детей в различных областях; увеличение доли школьников, участвующих в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях
3.2.10	Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»:	февраль – апрель	ФГБОУ ВПО «Алтайский госу-	выявление, развитие и под-

1	2	3	4	5
	история, русский язык		дарственный университет» (Аничкин Е.С.); Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Манянина Т.В.)	держка одаренных детей в различных областях; увеличение доли школьников, участвующих в различных олимпиадах
3.2.11	Олимпиада «Будущее Сибири»: химия	февраль – апрель	ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» (Аничкин Е.С.); Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Манянина Т.В.)	выявление, развитие и поддержка одаренных детей в различных областях; увеличение количества муниципальных районов и городов участники, которых приняли участие в олимпиаде
3.2.12	Алтайская краевая олимпиада по экономике им. Ф.Ф. Аунапу	март	ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» (Белоусов Н.А.); Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Манянина Т.В.)	выявление, развитие и поддержка интеллектуально одаренных детей; увеличение доли школьников, участвующих в олимпиаде
3.2.13	Проведение научно-практической конференции по русскому языку и литературе для школьников, студентов и магистрантов	апрель	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»; Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Манянина Т.В.)	выявление, развитие и поддержка интеллектуально одаренных детей; увеличение доли школьников, участвующих в конференции
3.2.14	Организация Школы будущего учителя; Проведение занятий по профильным предметам в ШБУ	январь	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Манянина Т.В.)	выявление, развитие и поддержка интеллектуально одаренных детей

1	2	3	4	5
			на Т.В.), ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»	
3.3. Проведение мероприятий в сфере дополнительного образования				
3.3.1	<i>Конкурс юных модельеров</i> «Мода и время»	апрель	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Батлук Н.В.) КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» (Савкина С.В.)	выявление, развитие и поддержка одаренных детей в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и дизайна
3.3.2	Краевой конкурс хореографических коллективов «Алтайские россыпи»	февраль	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Батлук Н.В.); КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» (Савкина С.В.)	выявление, развитие и поддержка одаренных детей в области хореографического искусства
3.3.3	X открытый краевой конкурс-фестиваль фольклорных коллективов и исполнителей народной песни «На золотом крыльце»	март	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Батлук Н.В.); КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» (Савкина С.В.)	выявление, развитие и поддержка одаренных детей в области вокального мастерства и фольклора
3.3.4	Участие делегаций детей Алтайского края в Дельфийских играх России	май	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Батлук Н.В.); КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»	сопровождение и поддержка одаренных детей в области искусств

1	2	3	4	5
			жи» (Савкина С.В.)	
3.3.5	Конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	март	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Батлук Н.В.); КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр» (Марискин И.Н.)	вовлечение детей дошкольного возраста и школьников в исследовательскую деятельность; выявление и поддержка одарённых школьников; привлечение к работе с одарёнными детьми интеллектуального, творческого, научного потенциала края (вузы, общественные организации)
3.3.6	Краевой туристско-краеведческий слет «Алтай»	ноябрь	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края Плешкова О.А. КГБОУ ДОД «Алтайский краевой центр детско-юношеского туризма и краеведения» Федоров В.Н.	вовлечение школьников в научную, творческую деятельность; выявление и поддержка одарённых школьников; привлечение к работе с одарёнными детьми интеллектуальный, творческий, научный потенциал края (вузы, НИИ, общественные организации).
3.3.7	Конкурс учебно-исследовательских работ «Дети Алтая исследуют окружающую среду»	Октябрь ноябрь	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края Плешкова О.А. КГБОУ ДОД «Алтайский краевой детский экологический центр» Марискин И.Н.	сопровождение и поддержка одаренных детей в области естественных наук

1	2	3	4	5
3.3.8	Краевой слёт-конкурс членов трудовых объединений школьников «Молодые хозяева Земли»	ноябрь	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края Плешкова О.А. КГБОУ ДОД «Алтайский краевой детский экологический центр» Марискин И.Н.	выявление одаренных школьников в области естественных наук, по сельскохозяйственному направлению, профориентационная работа
3.3.9	Краевой форум «Одаренные дети» (1 тур Московского международного форума «Одаренные дети»)	декабрь	Общественно педагогическое детско-юношеское движение Алтайского края «Озарение» (Малютина Е.Н.)	выявление, сопровождение и поддержка одаренных детей
3.3.10	Обеспечение участия одаренных детей в конференциях и конкурсных мероприятиях всероссийского и международного уровня по исследовательскому направлению в математике, информатике и технике	Согласно плану работы КГБУ ДО «Краевой центр информационно-технической работы»	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Плешкова О.А., Садовой А.Д.)	персональная работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности, рекомендация к поступлению по целевому набору в вузы края
3.3.11	Проведение мероприятий по техническому творчеству и изобретательству	Согласно плану работы КГБУ ДО «Краевой центр информационно-технической работы»	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Плешкова О.А., Садовой А.Д.)	выявление и поддержка детей, проявляющих способности в сфере технического творчества и изобретательства
3.4. Мероприятия краевой программы «Будущее Алтая»				
3.4.1	Организация участия школьников – финалистов краевой программы «Будущее Алтая» во всероссийских и международных конкурсах	Февраль – март	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Батлук Н.В.); КГБУ ДО «Краевой центр информационно-технической ра-	сопровождение и поддержка одаренных детей в различных областях фундаментальных и прикладных наук; подготовка кадров для науки и производст-

1	2	3	4	5
			боты» (Садовой А.Д.)	ва в крае
3.4.2	Итоговая научно-практическая конференция открытого краевого конкурса для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»	май	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Плешкова О.А.); КГБУ ДО «Краевой центр информационно-технической работы» (Садовой А.Д.)	развитие системы поиска, отбора и поддержки одаренных школьников и молодежи в различных областях фундаментальных и прикладных наук
3.4.3	Установочная сессия открытого краевого конкурса для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»	ноябрь	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Батлук Н.В.); КГБУ ДО «Краевой центр информационно-технической работы» (Садовой А.Д.)	развитие системы поиска, отбора и поддержки одаренных школьников и молодежи в различных областях фундаментальных и прикладных наук
3.5. Проведение мероприятий в сфере профессионального образования				
3.5.1.	Краевая олимпиада обучающихся профессиональных образовательных организаций по информатике (в т.ч. по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах)	март	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Тисен И.Ю., Золотухина О.А.)	вовлечение обучающихся в процесс формирования профессиональной культуры посредством использования компьютерных технологий как инструмента реализации своих профессиональных способностей
3.5.2.	Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	март	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Тисен И.Ю., Золотухина О.А.)	повышение уровня профессионального самоопределения обучающихся; обеспечение профессиональной мобильности и конкурентоспособности

1	2	3	4	5
				выпускников; формирование кадрового потенциала для производственной деятельности; содействие социальному (профессиональному) росту и продвижению
3.5.3.	Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций по профессии 19.01.17 Повар, кондитер	март	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Тисен И.Ю., Золотухина О.А.)	повышение уровня профессионального самоопределения обучающихся; обеспечение профессиональной мобильности и конкурентоспособности выпускников; формирование кадрового потенциала для производственной деятельности; содействие социальному (профессиональному) росту и продвижению
3.5.4.	Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций по профессии 15.01.05 Сварщик	март	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Тисен И.Ю., Золотухина О.А.)	повышение уровня профессионального самоопределения обучающихся; обеспечение профессиональной мобильности и конкурентоспособности выпускников; формирование кадрового потенциала для производственной деятельности; содействие социальному (профессиональному) росту и продвижению

1	2	3	4	5
3.5.5.	Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир	март	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Тисен И.Ю., Золотухина О.А.)	продвижению повышение уровня профессионального самоопределения обучающихся; обеспечение профессиональной мобильности и конкурентоспособности выпускников; формирование кадрового потенциала для производственной деятельности; содействие социальному (профессиональному) росту и продвижению
3.5.6.	Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	март	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Тисен И.Ю., Золотухина О.А.)	повышение уровня профессионального самоопределения обучающихся; обеспечение профессиональной мобильности и конкурентоспособности выпускников; формирование кадрового потенциала для производственной деятельности; содействие социальному (профессиональному) росту и продвижению
3.5.7.	Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	июнь	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Тисен И.Ю., Золотухина О.А., Азаров И.С.)	повышение уровня профессионального самоопределения обучающихся; обеспечение профессиональной мобильности и конкурентоспособности выпускников; формирование кадрового потенциала для производственной деятельности; содействие социальному (профессиональному) росту и продвижению

1	2	3	4	5
				тоспособности выпускников; формирование кадрового потенциала для производственной деятельности; содействие социальному (профессиональному) росту и продвижению
3.5.8.	Краевой конкурс профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций по парикмахерскому искусству	март	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Тисен И.Ю., Золотухина О.А.)	повышение уровня профессионального самоопределения обучающихся; обеспечение профессиональной мобильности и конкурентоспособности выпускников; формирование кадрового потенциала для производственной деятельности; содействие социальному (профессиональному) росту и продвижению
3.5.9.	Краевой конкурс профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций по сухому строительству и штукатурным работам	апрель	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Тисен И.Ю., Золотухина О.А.)	повышение уровня профессионального самоопределения обучающихся; обеспечение профессиональной мобильности и конкурентоспособности выпускников; формирование кадрового потенциала для производственной деятельности; содействие социальному (профессиональному)

1	2	3	4	5
				ному) росту и продвижению
3.5.10	Краевой конкурс профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	март	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Тисен И.Ю., Золотухина О.А.)	повышение уровня профессионального самоопределения обучающихся; обеспечение профессиональной мобильности и конкурентоспособности выпускников; формирование кадрового потенциала для производственной деятельности; содействие социальному (профессиональному) росту и продвижению
3.5.11	Краевой конкурс педагогического мастерства студентов педагогических колледжей «Моя будущая профессия – учитель»	ноябрь	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Тисен И.Ю.)	повышение уровня профессионального самоопределения обучающихся; обеспечение профессиональной мобильности и конкурентоспособности выпускников; формирование кадрового потенциала для педагогической деятельности; содействие социальному (профессиональному) росту и продвижению
3.5.12	Краевой конкурс педагогического мастерства студентов педагогических колледжей по специальности «Дошкольное образование» «Мир детства – мой мир»	октябрь	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Тисен И.Ю.)	повышение уровня профессионального самоопределения обучающихся; обеспечение профессиональной мобильности

1	2	3	4	5
				сти и конкурентоспособности выпускников; формирование кадрового потенциала для педагогической деятельности; содействие социальному (профессиональному) росту и продвижению
3.6. Проведение мероприятий в сфере молодежной политики				
3.6.1	Краевой фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна на Алтае-2016»	апрель	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Амельченко А.А)	выявление одаренной молодежи; развитие творческих способностей студентов.
3.6.2	Участие молодежи Алтайского края в фестивале студенческого творчества «Российская студенческая весна»	май	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Амельченко А.А)	выявление одаренной молодежи; развитие творческих способностей студентов.
3.7. Мероприятия в сфере физической культуры и спорта				
3.7.1	Проведение чемпионатов, первенств и кубков края по различным видам спорта (350 в год)	по отдельному плану	Управление Алтайского края по физической культуре и спорту (Шубенкова Н.М.)	выявление, развитие и поддержка одаренных детей в области физической культуры и спорта
3.8. Мероприятия в сфере культуры и искусства				
3.8.1	I межрегиональный конкурс скрипачей, альтистов и виолончелистов имени Е.М. Каца	март	Управление Алтайского края по культуре и архивному делу (Максимова Г.В., Прокофьева С.И.)	создание условий для более активного привлечения детей и молодежи к участию в творческих акциях, их самореализации; участие не менее 40 юных музыкантов, выявление наиболее одаренных участников; материальная поддержка (пред-

1	2	3	4	5
				ставление победителей к назначению стипендий, участию в престижных конкурсах и др.)
3.8.2	Региональный конкурс хореографического искусства «Вдохновение»	март	Управление Алтайского края по культуре и архивному делу (Королева С.Б.)	создание условий для более активного привлечения детей и молодежи к участию в творческих акциях, их самореализации; участие не менее 30 солистов
3.8.3	I открытый региональный конкурс вокалистов «Музыкальная капель»	апрель	Управление Алтайского края по культуре и архивному делу (Королева С.Б., Прокофьева С.И.)	создание условий для более активного привлечения детей и молодежи к участию в творческих акциях, их самореализации; участие не менее 40 юных музыкантов, выявление наиболее одаренных участников; материальная поддержка (представление победителей к назначению стипендий, участию в престижных конкурсах и др.)
3.8.4	XXVI краевой смотр «Юные дарования Алтая»	апрель-май	Управление Алтайского края по культуре и архивному делу (Максимова Г.В., Королева С.Б.)	создание условий для более активного привлечения детей и молодежи к участию в творческих акциях, их самореализации; участие не менее 500 юных музыкантов, выявление наиболее одаренных

1	2	3	4	5
				участников; материальная поддержка (представление победителей к участию в престижных конкурсах и др.)
3.8.5	Региональный конкурс детского художественного творчества	октябрь-ноябрь	Управление Алтайского края по культуре и архивному делу (Королева С.Б., Латенко Ж.А.)	создание условий для более активного привлечения детей и молодежи к участию в творческих акциях, их самореализации; участие не менее 150 юных художников, выявление наиболее одаренных участников, материальная поддержка (представление победителей к назначению стипендий, участию в престижных конкурсах и др.)
4. Кадровое обеспечение работы с одаренными детьми				
4.1	Вебинары со специалистами МОУО, курирующими работу с одаренными детьми по вопросам мониторинга качества проведения этапов ВсОШ»: требования к проведению школьного и муниципального этапов ВсОШ по предметам; разработка предложений по повышению качества проведения этапов ВсОШ	сентябрь	Центр по работе с одаренными детьми в Алтайском крае (Переверзева О.В)	повышение профессиональной компетенции специалистов, курирующих работу с одаренными детьми
4.2	Совещание с председателями и членами региональных предметно-методических комиссии ВсОШ по 19 предметам	октября	Главное управление образования и молодежной политики (Дроздова И.Н.); Центр по работе с одаренными детьми в Алтайском крае (Переверзева О.В)	повышение профессиональной компетенции специалистов, курирующих работу с одаренными детьми; проведение мастер-классов, обмен опытом по

1	2	3	4	5
				выявлению и развитию одаренных детей
4.3	Обеспечение высокого уровня профессионализма специалистов, работающих с детьми в сфере дополнительного образования		Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (Плешкова О.А., Батлук Н.В., Садовой А.Д., Новикова И.А.)	повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования в том числе в области техносферы; разработка программы профессиональной переподготовки специалистов для сферы дополнительного образования
4.4	Подготовка педагогов общего и дополнительного образования, работающих с одаренными детьми, при реализации программ повышения квалификации в рамках курсов повышения квалификации	согласно графику проведения курсов	КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» (Костенко М.А.)	включение модулей по работе с одаренными детьми в курсы повышения квалификации
4.5	Проведение семинаров, курсов повышения квалификации для преподавателей детских школ искусств по направлениям: музыкально-теоретические дисциплины, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, хореографическое творчество	в течение года	Управление Алтайского края по культуре и архивному делу (Максимова Г.В., Королева С.Б.)	повышение заинтересованности ведущих преподавателей в активизации работы с одаренными детьми, совершенствование приемов и методов преподавания на основе современных методик обучения. Участие не менее 100 преподавателей
5.	Информационное обеспечение работы с одаренными детьми			
5.1	Администрирование межведомственного краевого информационно-образовательного сайта «Одаренные дети Алтайского края», базы данных одаренных (талантливых) детей и молодежи Алтайского края	в течение года	Центр по работе с одаренными детьми в Алтайском крае (Переверзева О.В)	оперативное межведомственное взаимодействие органов исполнительной власти Алтайского края, общественных организаций; ин-

1	2	3	4	5
				формационное обеспечение региональной системы работы по выявлению и сопровождению одаренных детей
5.2	Размещение информации на официальном сайте крайспортуправления и в газете «Алтайский спорт» об одаренных и талантливых детях	еженедельно	Управление Алтайского края по физической культуре и спорту	информирование населения о достижениях одаренных и талантливых детей
5.3	Циклы публикаций об одаренных детях, ведущих преподавателях, образовательных учреждениях, работающих с юными талантами, мероприятиях для одаренных детей и молодежи в средствах массовой информации	в течение года	Управление Алтайского края по культуре и архивному делу (Максимова Г.В., Королева С.Б., Замятина Г.А.)	информационное сопроводительные работы с одаренными детьми; пропаганда достижений художественного образования и самодеятельного художественного творчества, опыта работы ведущих преподавателей
5.4	Организация работы интерактивной доски почета «Интеллектуальные достижения одаренных детей Алтайского края» на объединенном сайте www.talant22.ru	в течение года	Центр по работе с одаренными детьми (Переверзева О.В)	информационное сопроводительные работы с одаренными детьми; пропаганда интеллектуальных достижений одаренных детей, опыта работы ведущих преподавателей
5.5	Информационно-статистический сборник «Всероссийская олимпиада школьников. Региональный этап в таблицах и цифрах»	август	Центр по работе с одаренными детьми (Переверзева О.В)	сбор и продвижение информации о работе в сфере поиска и поддержки талантливых детей
6. Разработка программ, методических рекомендаций, издание сборников, материалов				
6.1	Методические рекомендации	март	КГБУ ДПО «Ал-	методические

1	2	3	4	5
	«Способы повышения познавательной мотивации учащихся»		тайский краевой институт повышения квалификации работников образования» (Костенко М.А.)	рекомендации выставлены на сайте АК ИПКРО
6.2	Методические рекомендации «Система проектирования индивидуальных образовательных маршрутов одаренных школьников и учащихся, имеющих трудности в обучении»	апрель	КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» (Костенко М.А.)	методические рекомендации выставлены на сайтах АК ИПКРО, «Одаренные дети Алтайского края»
6.3	Размещение на сайте АК ИПКРО выступлений учителей, подготовивших команды победители краевого конкурса «Вместе – к успеху!»	апрель-май	КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» (Костенко М.А.)	обобщение и распространение опыта работы по развитию талантов младших школьников
6.4	Материалы из опыта работы участников краевых конкурсов талантливых детей дошкольного возраста	ноябрь	КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» (Костенко М.А.)	распространение опыта работы вариативных форм и видов образовательной деятельности для развития детской одаренности
6.5	Мониторинг по реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в интересах обучения одаренных детей	в течение года	Управление Алтайского края по культуре и архивному делу (Максимова Г.В., Королева С.Б.)	создание условий для реализации вариативности образования
6.6.	Издание методических пособий, разработок, рекомендаций, материалов научно-практических конференций в образовательных учреждениях	в течение года	Управление Алтайского края по культуре и архивному делу (Максимова Г.В., Королева С.Б., Прокофьева С.И., Латенко Ж.А., Шевцова Т.А.)	обобщение педагогического опыта ведущих преподавателей региона
6.7	Издание единого календарного плана спортивно-массовых мероприятий на 2016 год	2016 год	Управление Алтайского края по физической культуре и спорту	планирование и систематизация спортивно-массовых мероприятий в 2016 год

Пояснительная записка

Региональная система работы с одаренными детьми выстраивается в соответствии с основополагающими федеральными документами:

Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;

Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 № Пр-827;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приоритетным национальным проектом «Образование»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2012 № 2606-р «Об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы культуры»;

Комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденного заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец 06.05.2015 № 2405п-П8.

Основной целью организации работы с одаренными детьми в Алтайском крае является обеспечение межведомственного взаимодействия организаций образования, культуры, спорта, общественных организаций и объединение усилий муниципальных органов управления образованием, руководителей образовательных организаций, педагогов, родителей по созданию благоприятных условий для выявления и сопровождения одаренных детей, а также реализации их интеллектуального, творческого и спортивного потенциала.

На первый план выходят вопросы, связанные с ранним выявлением одаренности и организации преемственности сопровождения одаренного ребенка на всех этапах его развития. Кроме того, особую актуальность приобретают вопросы развития системы выявления и сопровождения одаренных детей в образовательных организациях любого типа, сетевого взаимодействия этих учреждений, а также создание условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники, а также технического и гуманитарного творчества, изобретательства. Также необходимо решать вопросы, связанные с профориентацией как смыслообразующей составляющей работы с одаренными детьми, особой психологической поддержки детей, испытывающих трудности в обучении и социализации.

Комплексный подход в решении данных вопросов обозначил необходимость разработки и утверждения межведомственного плана работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью в Алтайском крае, целью которого является создание условий для выявления, сопровождения и поддержки на территории Алтайского края одаренных детей интеллектуальной, научно-технической, художественно-творческой, физкультурно-спортивной направленности.

Индикаторы эффективности реализации мероприятий межведомственного плана работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью в Алтайском крае:

увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей с 45% в 2016 году до 46 % в 2016 году;

увеличение доли обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 9-11 классов с 1,5% в 2015 году до 1,6% в 2016 году;

увеличение доли обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, в общей численности обучающихся с 20,5 % в 2015 году до 21% в 2016 году;

сохранение доли детей 5 – 18 лет, занятых программами дополнительного образования технического направления в 2016 году на уровне 6,45%;

сохранение количества детей дошкольного возраста, принявших участие в краевых конкурсах, направленных на выявление детской одаренности в 2016 году на уровне 440 участников;

увеличение доли детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях, в общем числе детей с 5% в 2015 году до 6% в 2016 году.

Методика расчета значений индикаторов реализации плана

1. Доля детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей:

D_v

$D_o = \frac{D_v}{K_d} \times 100\%$, где:

K_d

D_v - число детей школьного возраста, включенных в государственную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей;

K_d - общая численность детского населения школьного возраста.

2. Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

D_p

$D_o = \frac{D_p}{K_u} \times 100\%$, где:

K_u

D_p - число обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады;

K_u - общая численность участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

3. Доля обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, в общей численности обучающихся:

$$D_o = \frac{D_u}{K_o} \cdot 100\%, \text{ где:}$$

D_u - число обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах;

K_o – общая численность обучающихся школьного возраста.

4. Доля детей 5 – 18 лет занятых программами дополнительного образования технического направления:

$$D_d = \frac{D_d}{K_d} \cdot 100\%, \text{ где:}$$

D_d – число детей занятых программами дополнительного образования технического направления;

K_d – общее число детей 5 – 18 лет.

5. Количество детей дошкольного возраста принявших участие в краевых конкурсах, направленных на выявление детской одаренности:

$$K_1 = K_1 1 + K_1 2 + K_1 3 + K_1 4, \text{ где:}$$

$K_1 (1,2,3,4)$ – количество участников конкурса

6. Доля детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях от общего числа детей:

$$\frac{R}{K} \cdot 100\% = P\%$$

где:

R – общее количество детей, охваченных творческими мероприятиями;

K – общее количество детей до 17 лет (включительно), проживающих на территории Алтайского края;

P – процент (доля) детей, участвующих в творческих мероприятиях на отчетный период.

УТВЕРЖДЕН
 приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, управления Алтайского края по культуре и архивному делу, управления Алтайского края по физической культуре и спорту
 от _____ 2016 г. № _____

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
 по реализации межведомственного плана работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью в Алтайском крае в 2016 году

Дюбенкова Марина Владимировна	заместитель начальника Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, руководитель рабочей группы;
Дроздова Ирина Николаевна	начальник отдела общего образования Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, заместитель руководителя рабочей группы;
Цекало Светлана Валентиновна	главный специалист отдела общего образования Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, секретарь рабочей группы;
Костенко Максим Александрович Максимова Галина Владимировна	ректор КГБОУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»; начальник отдела образования и кадровой политики управления Алтайского края по культуре и архивному делу;
Манянина Татьяна Викторовна	заместитель начальника отдела взаимодействия с высшими учебными заведениями Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края;
Переверзева Ольга Викторовна	руководитель Центра по работе с одаренными детьми в Алтайском крае;
Плешкова Ольга Александровна	начальник отдела воспитания и дополнительного образования Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края;
Филиппов Александр Александрович	заместитель начальника управления по молодежной политике Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края;
Шубенкова Наталья Михайловна	начальник отдела по работе с трудящейся и учащейся молодежью управления Алтайского края по физической культуре и спорту.