

Заявка-согласие

на участие во Всероссийском конкурсе сочинений

- 1.Наименование субъекта Российской Федерации Алтайский край
 - 2.Наименование муниципального образования Троицкий район
 - 3.Ф.И.О. (полностью) участника конкурса Антонова Елизавета Анатольевна
 - 4.Класс (курс), на котором обучается участник 10 класс
 - 5.Почтовый адрес участника 659 840 Алтайский край, Троицкий район, с.Троицкое, пер. Парковый, 99
 - 6.Электронная почта участника ielizavieta.antonova@inbox.ru
 - 7.Контактный телефон 8 983 387 71 09
 - 8.Ф.И.О. учителя (полностью), обеспечивающего педагогическое сопровождение участника Всероссийского конкурса сочинений Тарасова Марина Владимировна
 - 9.Контактный телефон учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение участника Всероссийского конкурса сочинений 89237923 323
 - 10.Электронная почта учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение участника Всероссийского конкурса сочинений tarasova-mv @ mail.ru
 - 11.Полное наименование образовательной организации МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа №2»
 - 12.Почтовый адрес образовательной организации (с индексом) 659 840 Алтайский край, Троицкий район, с.Троицкое, ул. Комсомольская,30
 - 13.Электронная почта образовательной организации troitzch2@mail.ru
 - 14.Телефон образовательной организации 8 38 534 22 5 71

публикацию конкурсного мат

Подпись руководителя образовательной организации



Конкурсная работа



ВСЕРОССИЙСКИЙ
КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ

Субъект Российской Федерации

Алтайский край
Город (населенный пункт)

с. Троицкое Троицкого района
Полное название образовательной организации

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение „Троицкая сан №2“ Троицкого района
Ф.И.О. (полностью) участника Конкурса

Аксонова Елизавета Анатольевна

Класс (курс), в (на) котором обучается участник

10

Тематическое направление

Биография и творчество А.П. Чехова

Тема сочинения

Кто во, писал Чехов?

Жанр сочинения

Фссе

ВКС

Страница 0



Первое встрече с книгой Чехова - еще в начальной школе - помнишь, как будто это было вчера. На здешних каникулах стала капсуль день делала для маленьких погарки: книга была морозная, со слепящими яркими страницами - на улицу не выйдешь. Так что день проходил в ощущении маленького холода: подиумаш школа, небольшой живописный документ... И вот днапод сюда пришла старая книжка. Обложка темно-зеленая, как новогодняя ёлка, яркая, желтая (погоревав, что ждала книжка своей открытия на балконе) - на поверхности остаются молодые пятнышки от пальцев, как на западневшем стекле. Тяжелое удивительно: новой бумагой, свежей краской, чисто склеены. На обложке небольшой красочный рисунок: клоунская маска, клоунский, может же, нос (почему-то отдельно от самого клоуна), окровавленно покрывшая лицо белесого цвета собака и белый развеселый хвост, распахнувший крылья. Ниже рисунка две надписи: А.П. Чехов, „Каштанка“.

Барби и электронная игрушка были сразу же забыты. Может, мы и читали раньше в классе рассказы Чехова, я не помнила, но было чувство, что с этими писателями встретилась впервые. Книжка была прочитана мгновенно, пронесена, а наутро чтение началось снова, уже медленно, с повторами и возвращениями. Почему так? Всё время оставалось двойственное, какое-то разлитое внимание сиюминутной радости и беспокойства: собака, так счастливо встретившая добрецкого Ивана Ивановича вернулась в свою пресную еще счастливую жизнь к учителью Редюшке и своему холода. который только и делал, что в любой момент „загизнуть и замерзнуть“ на нее. Как так может



Я уже тогда очень любила читать и знала, что книги бывают разные: смешные и грустные, интересные и скучные... Но что бывают книги, после которых не находитесь успокоения, еще не знала. Чем то мне вдруг стает интересно, как придумывается книжная история, не подозревала. Словом, после прочтение „Каштанки“ погуствовала я себя против писателя, придумавшего историю про собачку, что погонял супрома старика?

Любопытство не давало покоя: кто придумал эту „неправильную“ историю? Тайной надеждой второклассницы была, конечно, еретическая мысль: а вдруг сама собачка? Уже так перегнили ее мысли и чувства, что было поверить такому преувеличению. Но, понятно, так не бывает. Кто же погоня, так погоня... Может быть, волшебство? На обложке книги ярко сияющее: загадливое бледное лицо, стекло, без десек, отки. Всё понятно: какой-то девчонка. Сколько гостини, прошло довольно много времени, пока осознала, что Антон Павлович Чехов придумал очень короткую пьесу, всего сорок минут уела, и уж „девушкой“ можно не быть. А то что он, действительно, мог писать хоть о чем и о ком, и осталось нелное ощущение присутствия писателя где-то внутри героя, знание того, о чем и сами персонажи в себе не подозревают, оставалось и крепко с каждой новой (для меня) прочитанной книгой.

Со временем бабушки книжный шкаф, где стоят даже не старые, а старинные сокращенные сочинения Чехова, стал пустеть, а моя книжная полка пропадала по тяжестию сиро-голубых томов, много раз читанных и от того еще более интересных. Как-то довольно скоро привык герой и пьесам, и запискам книжной Чехова, чистильщикам, многое произведения для меня стали непреродимыми „акрепиями“, поскольку они просто сложны, настолько загадочно и непросто понять motivы действий героя, пьесы их и фантазии,



"и" нелена, и паслика, и амвона. И не покидает ощущение душевного дискомфорта: ну почему всё так? И ведь иначе не будет. Тотому что иначе - уже будет неправдой. Ощущение, что писатель често искренно со своими героями и одновременно очень далеко от них, существует неизменное из ясности и одновременно с болезненной утилой смотрит на эту суету, не покидает меня как читателя. Чехов прост, доступен для прочтения в любой возрасте, но его невозможно "поймать", понять его собственную, авторскую позицию. Человек немолодой - читай и думай сам. Поэтому хочется возвращаться к его книгам постоянно.

Самая моя любимая повесть Чехова (с этого лета) - "Стень". Как-то в студии классах я её просто проглатала, далее неспешно разогревалась: едет-едет Егорушка, падёт необъяснимо куда, а ничего не случается. Я злостно слугами отираю - и загипталась. Едет Егорушка! Как в сказке тянут туманы, по бескрайней южной стени, смотрят в будораждённое небо, видят величественную картичу - мельницу в южной стени, слышат рассказы у горящего костра. Осталось чувство, будто живой спутник Земли - ребёнок летит в небесной велиости и видит красоту, и знает всё о ясности, а буристики тучи, видит, со своей чистой сущей и честоюю проблесками. И снова кажется, что написал повесть этот юный Егорушка. Я иначе-откуда знаю писателя, что может переписывать девятилетний мальчик? Волшебство. Читая книги Чехова невозможно не заинтриговать его личностью, ведь в своих произведениях он настолько скромен, а может, корректен, что о себе не проговаривается. Кто же он, писатель Чехов? Читала чеховские письма - наверно, они не хватает ясненного опыта, чтобы понять его будущий мир. Несколько книг - ясногорисаний... Боясь показаться памятником, но большинство из них откровенно неинтересны и не вдохновляют читательского доверия: в них действительно, засушили практический светой, живший только для того, чтобы



Бейбиков, писать книги о нало думерть чу-зу болезни. Но подождите, что это точка зрения чиновника: для меня произведение Чехова настолько живое, что я написать их мог только живой человек. Человек, на мой взгляд, наеленный потрясающим жизненным чувством проникновение в психику, души, сердца людей. И его писать не способствование, а источник творчества.

Вероятно, многие, как и я, задают себе вопрос: как же Чехов может абсолютно обо всем говорить просто, спокойно, без лишних слов, без звонких интонаций? Может, если сердце бьется эмоции внутри, тем лише и спешнее слова? Сами Чехов в одном из писем сказал: «Урожественная литература потому и называется „урожественной“, что рисует жизнь такого, какова она есть на самом деле. Её назначение — правда безусловная и честная». Может быть, большинство чеховских текстов обясняется буквально просто: „Правду говорить легко и приятно“? А слушать и читать скучно? Возможно, потому он такой нужен для нас, читателей, писатель Чехов? Такой загадочный. Простой и сложный. Порталывающий и разделяющий (убедена, он об этом и изучал): почему всё именно так, кто и такой и кто с ним отношения и писалось Чехову? Почему он для всех разный, писатель по имени Чехов... Для меня?

Для меня безусловный волшебник.

