

Результаты анализа работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью в 2018 году

Региональная система работы с одаренными детьми выстраивается в соответствии с основополагающими федеральными документами:

Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 № Пр-827;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приоритетным национальным проектом «Образование»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2012 № 2606-р «Об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы культуры»;

Комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации. Голодец О.Ю. 06.05.2015 № 2405п-П8.

Основной целью организации работы с одаренными детьми в Алтайском крае является обеспечение межведомственного взаимодействия организаций образования, культуры, спорта, общественных организаций и объединение усилий муниципальных органов управления образованием, руководителей образовательных организаций, педагогов, родителей по созданию благоприятных условий для выявления и сопровождения одаренных детей, а также реализации их интеллектуального, творческого и спортивного потенциала.

На первый план выходят вопросы, связанные с ранним выявлением одаренности и организации преемственности сопровождения одаренного ребенка на всех этапах его развития. Кроме того, особую актуальность приобретают вопросы развития системы выявления и сопровождения одаренных детей в образовательных организациях любого типа, сетевого взаимодействия этих учреждений, а также создание условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники, а также технического и гуманитарного творчества, изобретательства.

Комплексный подход в решении данных вопросов обозначил необходимость разработки и утверждения межведомственного плана работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью в Алтайском крае, целью которого является создание условий для выявления, сопровождения и

поддержки на территории Алтайского края одаренных детей интеллектуальной, научно-технической, художественно-творческой, физкультурно-спортивной направленности.

Индикаторы эффективности реализации мероприятий межведомственного плана работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью в Алтайском крае:

сохранение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в 2018 году, на уровне 46 %;

сохранение доли обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 9-11 классов на уровне 1,7 %;

сохранение доли детей 5 – 18 лет, занятых программами дополнительного образования технической и естественно-научной направленности в 2018 году, на уровне 6,5%;

количество детей дошкольного возраста, принявших участие в краевых конкурсах, направленных на выявление детской одаренности в 2018 году, не менее 450 человек;

увеличение доли детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях, в общем числе детей с 7 % в 2017 году до 8 % в 2018 году.

Методика расчета значений индикаторов реализации плана

1. Доля детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей:

$$D_v = \frac{D_v}{K_d} \times 100 \%, \text{ где:}$$

D_v – число детей школьного возраста, включенных в государственную систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей;

K_d – общая численность детского населения школьного возраста.

2. Доля обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общей численности обучающихся 9-11 классов:

$$D_p = \frac{D_p}{K_u} \times 100 \%, \text{ где:}$$

D_p – число обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников;

K_u – общей численности обучающихся 9-11 классов.

3. Доля детей 5 – 18 лет занятых программами дополнительного образования технического направления:

$$D_d = \frac{D_d}{K_d} \times 100 \%, \text{ где:}$$

D_d – число детей занятых программами дополнительного образования технического направления;

K_d – общее число детей 5 – 18 лет.

4. Количество детей дошкольного возраста, принявших участие в краевых конкурсах, направленных на выявление детской одаренности:

$$K_1 = K_1 1 + K_1 2 + K_1 3 + K_1 4, \text{ где:}$$

$K_1 (1, 2, 3, 4)$ – количество участников конкурса

5. Доля детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях от общего числа детей:

$$P = \frac{R}{K} \times 100 \%, \text{ где:}$$

R – общее количество детей, охваченных творческими мероприятиями;

K – общее количество детей до 17 лет (включительно), проживающих на территории Алтайского края;

P – процент (доля) детей, участвующих в творческих мероприятиях на отчетный период.